

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
ст-ца Темиргоевская Курганинский район
имени П.К.Жукова

«Утверждено»

Директор МАОУ СОШ № 9
ст. Темиргоевской

_____ О.А. Хромова

Программа
«Орлята России»
профильного лагеря
«Непоседы»

организованного образовательной организацией, осуществляющей
организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с
дневным пребыванием с обязательной организацией их питания
с 10 июня 2024 по 01 июля 2024 года

2024 год

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа «Орлята России» профильного лагеря «Непоседы», организованного образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией их питания при МАОУ СОШ № 9 ст-цы Темиргоевской
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития, укрепление физического здоровья. Создание условий для личностного развития на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
3	Направление деятельности	Патриотическое, физическое, духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Учитель начальных классов Геренок Я.А.
6	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени П.К.Жукова
7	Адрес, телефон	352403 Курганинский район ст. Темиргоевская ул. Ленина, 131

		Рабочий телефон – 8(86147) 71-2-45
8	Место реализации	Летний профильный лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ № 9 имени П.К.Жукова
9	Количество, возраст учащихся.	90 чел. (7-11 лет) 12 чел. (12-17 лет)
10	Сроки реализации	10 июня 2024 по 01 июля 2024 года

2. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания «Орлята России» (далее – Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Лагерь организуется для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей, укрепления физического здоровья и творческого развития, а также создания условий для личностного развития на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основное содержание работы лагеря строится на сотворчестве детей и взрослых в диагностической, спортивно-оздоровительной, досуговой, социальной и экологической деятельности, которая должна иметь познавательный характер.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Все мероприятия направлены на развитие у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к окружающей среде, понимание важности добрых дел, помощи ближнему.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Ежегодно для учащихся проводится смена в профильном лагере, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле, дети с ограниченными возможностями здоровья. В профильном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Программа деятельности профильного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Принимая участие в мероприятиях, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

3. Актуальность программы

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющих возможности выехать из города. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм

и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра – универсальное педагогическое средство.

Программа летнего оздоровительного лагеря, прежде всего, направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

4. Цели и задачи программы

Цель: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития, укрепление физического здоровья. Создание условий для личностного развития на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми;
- развивать ключевые компетенции у детей через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии.

5. Принципы организации воспитательно-оздоровительного процесса:

1. Гуманистическая направленность.
2. Связь с жизнью и практикой.
3. Принцип ценностного единства и совместности.
4. Принцип культуросообразности.
5. Принцип безопасной жизнедеятельности.
6. Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.
7. Принцип инклюзивности.

8. Принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере
9. Принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

6. Принципы управления деятельностью воспитанников:

1. Активность детей.
2. Доступность и посильность.
3. Учет возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Прочность и действенность результатов.

7. Сроки реализации программы:

Продолжительность смены 15 дней. Программа рассчитана на учащихся 1-9 классов в количестве 102 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, а также учитывались дети из семей с ТЖС, СОП, КДН, дети ОВЗ. Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены – 15 дней.

8. Структура лагеря

Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития детей, их познавательной сферы, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Все дети, посещающие лагерь делятся на 5 отрядов по возрастному принципу. К каждому отряду прикрепляются по 2 воспитателя. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Дети, посещающие лагерь, имеют право выбора командира отряда. Тесное сотрудничество и взаимопомощь во время каждодневной игры должно сплотить детей разных возрастов.

По возможности необходимо организовать стимулирование детей, посещающих лагерь:

- небольшие призы за победу и участие в общелагерных мероприятиях;
- грамоты, листок рекордов, доска почета.

9. Направление и виды деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России»

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.
- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.
- Формирование межкультурных компетенций.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края.
- Просветительский проект «Без срока давности».
- «Содружество Орлят России».

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- как правило, коллектив объединяет детей из разных классов;

- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности;
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность;
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно - гигиенических требований;

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и

молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых»

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т. п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня,

личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;

- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;

- оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- акцентирование внимания детей по средствам элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- «места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно – нравственного содержания, поздравления, афиши и т. п.;

- размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитательной общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

10. Программа осуществляется по следующим периодам

1. Организационный:

- адаптация участников смены;
- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- знакомство с содержанием программы смены;
- оформление уголков отрядов.

2. Основной:

- реализация основной идеи смены;
- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа над развитием творческого потенциала детей;
- мероприятия различной направленности;
- овладение ребенком знаниями и умениями, навыками самоопределения в выборе видов деятельности;
- создание условий для проявления индивидуальности каждого ребенка, его творческого и духовно – нравственного потенциала;
- создание условия для деятельности органов детского самоуправления;
- корректировка ценностно – мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности.

3. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- накапливание опыта деятельности;
- итоговая оценка эффективности реализации Программы;
- сбор отчетного материала;
- выпуск фотодневника.

11. Организация воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Принципы, планируемые и используемые при организации деятельности лагеря «Непоседы»

Программа «Орлята России» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие *принципы*:

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- учет особенностей каждой личности
- возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- педагогическое сопровождение ребенка на протяжении всей смены.

- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

12. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Материалы для творчества детей.
2. Видеотехника и аудиоматериалы. Компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат.
3. Призы и награды для стимулирования.

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря.
2. Должностные инструкции всех участников профильного лагеря.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2010 г, № 2599 от 09.06.2010 г.
4. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
5. Положение профильного лагеря.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в профильном лагере.
8. Приказы Управления образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Акт приемки лагеря.
13. План работы.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Уборщицы служебных помещений, дворник.
4. Работники столовой.
5. Медицинская сестра.

б. Сотрудничество: ТКДЦ, Темиргоевская библиотека, ТЦДТ ст. Темиргоевской.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность воспитателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

13. Комплекс мероприятий, реализуемых Программой

Все мероприятия в ходе реализации Программы проводятся в рамках работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» в период летних каникул 2024 года.

Продолжительность смены – 15 дней (выходные дни – суббота, воскресенье). Режим работы лагеря: с 8:30 до 14:30 часов. Все мероприятия запланированы с соблюдением режима дня для детей в соответствии с возрастными особенностями.

Режим дня:

Сбор детей	08.30-08.45
Утренняя зарядка	08.45-09.00
Утренняя линейка	09.00-09.10
Завтрак	09.10-09.30
Инструктаж по технике безопасности	09.30-10.00
Отрядные дела, мероприятия, экскурсии, занятия по интересам, спортивные и физкультурные мероприятия	10.00-13.30
Обед	13.00-13.30

Отрядные дела, мероприятия	13.30 -14.00
Линейка по подведению итогов дня	14.00-14.20
Уход детей домой	14.20-14.30

14. Ожидаемые результаты

Обучающиеся:

- укрепляют своё здоровье;
- выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- любят свой край и свою Родину;
- уважают и принимают ценности семьи и общества;
- обладают основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- активно познают окружающий мир;
- владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности;
- развивают лидерские и организаторские качества, приобретают новые знания, развивают творческие способности, самостоятельность и самодеятельность;
- развивают компетенции индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

15. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников:

грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

15. План мероприятий детского лагеря

№ дня	Мероприятия
Модуль «Будущее России»	
1 день 10.06	Подъем флага Российской Федерации, исполнение гимна России
3 день 12.06	День России Подъем флага Российской Федерации, исполнение гимна России Виртуальная экскурсия «Моя страна – мое богатство» Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»
4 день 13.06	Тематический час «Открываем Россию»
6 день 17.06	Эстафета «По дорогам сказок»
8 день 19.06	Конкурс поделок «Народные промыслы России»
10 день 21.06	Митинг, посвященный Дню Памяти Викторина «Что мы знаем о войне» Эстафета «Всегда готов Родине служить»
12 день 25.06	Познавательный час «Мир науки вокруг меня»
13 день 26.06	День РДДМ Игра по станциям «Будь первым» Акция «Мы выбираем жизнь»
14 день 27.06	День молодёжи Конкурсно-игровая программа "Молодёжный калейдоскоп"
15 день 28.06	Подъем флага Российской Федерации, исполнение гимна России
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	
1 день 10.06	Открытие летнего лагеря Подъем флага Российской Федерации, исполнение гимна России Встреча с инспектором ПДН, пожарным инспектором.
4 день 13.06	Игровая программа «Мы – одна команда!»
5 день 14.06	Творческая мастерская «Подарок моей семье» Игры моей семьи
9 день 20.06	Большая командная игра «Физкульт-УРА!»
10 день	Митинг, посвященный Дню Памяти

21.06	Викторина «Что мы знаем о войне» Эстафета «Всегда готов Родине служить»
11 день 24.06	Спортивно-игровая программа «Когда мы едины – мы непобедимы»
13 день 26.06	День РДДМ Игра по станциям «Будь первым» Акция «Мы выбираем жизнь»
14 день 27.06	День молодёжи Конкурсно-игровая программа "Молодёжный калейдоскоп" Танцевальный флешмоб
15 день 28.06	Подъем флага Российской Федерации, исполнение гимна России Торжественное закрытие лагеря.
Модуль «Отрядная работа. КТД»	
1 день 10.06	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»
2 день 11.06	Игровой час «Играю я – играют друзья»
3 день 12.06	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»
4 день 13.06	Игровая программа «Мы – одна команда!»
5 день 14.06	Творческая мастерская «Подарок моей семье» Игры моей семьи
8 день 19.06	Конкурс поделок «Народные промыслы России»
9 день 20.06	Конкурс рисунков на асфальте «Я и лето»
13 день 26.06	Конкурс рисунков «Рисуем с РДДМ»
14 день 27.06	Танцевальный флешмоб
Модуль «Здоровый образ жизни»	
ежедневно	Утренняя зарядка. Режим дня. Правильное питание. Подвижные игры. Солнечные, воздушные ванны.
2 день 11.06	Диагностика здоровья Школа безопасности «Правила личной гигиены» Викторина «Мы за здоровый образ жизни»
4 день 13.06	Игровая программа «Мы – одна команда!»
9 день	Большая командная игра «Физкульт-УРА!»

20.06	
10 день 21.06	Эстафета «Всегда готов Родине служить»
11 день 22.06	Викторина «В мире спорта» Спортивно-игровая программа «Когда мы едины – мы непобедимы»
13 день 26.06	Акция «Мы выбираем жизнь»
14 день 27.06	Танцевальный флешмоб
15 день 28.06	Школа безопасности «Правила поведения во время летних каникул»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
перед началом смены	Оформление стенда
1 день 10.06	Оформление отрядного уголка
3 день 12.06	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»
5 день 14.06	Творческая мастерская «Подарок моей семье»
8 день 19.06	Конкурс поделок «Народные промыслы России»
9 день 20.06	Конкурс рисунков на асфальте «Я и лето»
13 день 26.06	Конкурс рисунков «Рисуем с РДДМ»
в течение смены ежедневно	Размещение творческих работ детей Размещение фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере
Модуль «Профилактика и безопасность»	
ежедневно	Школа безопасности. Инструктажи.
1 день 10.06	Встреча с инспектором ПДН, пожарным инспектором.
7 день 18.06	День ПДД Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД)
13 день 26.06	Акция «Мы выбираем жизнь»
15 день 28.06	«Правила поведения во время летних каникул»

Модуль «Работа с воспитателями»	
1 день 10.06	Общий сбор. Оформление отрядного уголка
ежедневно	Встреча детей. Проведение инструктажей
ежедневно	Обеспечение безопасности всех мероприятий
ежедневно	Вовлечение детей в коллективно-творческие мероприятия
15 день 28.06	Подведение итогов. Торжественное закрытие лагеря.

16. Календарный план воспитательной работы детского лагеря

№ дня	Мероприятия
1 день «День безопасности» 10.06	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагеря дневного пребывания. • Школа безопасности (инструктаж по ПДД, по правилам пожарной безопасности и др.). • Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» • Встреча с инспектором ПДН, пожарным инспектором. • Открытие летнего лагеря (ТКДЦ) • Организационная работа (оформление уголка)
2 день «День здоровья» 11.06	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). • Посещение ТКДЦ • Школа безопасности «Правила личной гигиены» • Игровой час «Играю я – играют друзья» • Викторина «Мы за здоровый образ жизни» • Подвижные игры
3 день «День России» 12.06	<ul style="list-style-type: none"> • Школа безопасности «Правила безопасного поведения на воде летом» • Посещение ТКДЦ • Тематический час «Открываем Россию» • Виртуальная экскурсия «Моя страна – мое богатство» • Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» • Подвижные игры
4 день «Национальные игры и забавы» 13.06	<ul style="list-style-type: none"> • Школа безопасности «Правила поведения в лесу» • Посещение ТКДЦ • Игровая программа «Мы – одна команда!» • Викторина «Русские народные игры»

	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры
<p>5 день «День Семьи» 14.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Школа безопасности «Правила поведения, когда ты один дома» • Посещение ТКДЦ • Творческая мастерская «Подарок моей семье» • Игры моей семьи • Подвижные игры
<p>6 день «Устное народное творчество» 17.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Школа безопасности «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами» • Посещение ТКДЦ • Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» • Эстафета «По дорогам сказок» • Подвижные игры
<p>7 день «День ПДД» 18.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Школа безопасности «Правила дорожного движения» • Посещение ТКДЦ • Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. • Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД) • Подвижные игры
<p>8 день «Прикладное творчество и народные ремёсла» 19.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Школа безопасности «Правила личной безопасности на улице» • Посещение ТКДЦ. • Мастер-классы «Умелые ручки» • Конкурс поделок «Народные промыслы России» • Подвижные игры
<p>9 день «Я и мои Друзья» 20.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Школа безопасности «Правила поведения в общественных местах» • Посещение ТКДЦ • Большая командная игра «Физкульт-УРА!» • Конкурс рисунков на асфальте «Я и лето» • Подвижные игры
<p>10 день «День Памяти»» 21.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Школа безопасности «Правила безопасности при общении с животными» • Посещение ТКДЦ. Митинг, посвященный Дню Памяти • Викторина «Что мы знаем о войне» • Эстафета «Всегда готов Родине служить» • Подвижные игры
<p>11 день «Олимпийский день» 24.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Школа безопасности «Соблюдение Закона Краснодарского края от 21.07.2008г № 1539» • Посещение ТКДЦ

	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «В мире спорта» • Спортивно-игровая программа «Когда мы едины – мы непобедимы» • Подвижные игры
<p>12 день «Великие изобретения и открытия» 25.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Школа безопасности «Антитеррористическая безопасность» • Посещение ТКДЦ. Посещение музея • Конкурсная программа «Эврика!» • Познавательный час «Мир науки вокруг меня» • Подвижные игры
<p>13 день «День РДДМ» 26.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Школа безопасности «Правила личной безопасности на улице» • Посещение ТКДЦ • Игра по станциям «Будь первым» • Акция «Мы выбираем жизнь» • Конкурс рисунков «Рисуем с РДДМ» • Подвижные игры
<p>14 день «День молодёжи России» 27.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Школа безопасности «Правила личной безопасности на улице» • Посещение ТКДЦ • Конкурсно-игровая программа "Молодёжный калейдоскоп" • Танцевальный флешмоб • Подвижные игры
<p>15 день Закрытие лагерной смены 28.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Школа безопасности «Правила поведения во время летних каникул» • Беседа «Чему мы научились» • Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» • Торжественное закрытие лагеря.

Согласовано
Заместитель директора по ВР

А.А. Пикунова

« ___ » _____ 2024 г.