

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №9 ст-цы Темиргоевской
Курганинского района Краснодарского края**

Утверждена на педсовете

пр.№ _____ от _____ г.

Директор МАОУ СОШ №9

_____ О.А.Хромова

**Программа
популяризации правильного питания
в МАОУ СОШ №9
на 2020-2024 годы**

Введение

Согласно методическим рекомендациям «Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников», разработанным Институтом возрастной физиологии РАО в рамках реализации мероприятия «Организационно-аналитическое сопровождение мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», администрацией МАОУ СОШ №9 ст-цы Темиргоевской была разработана программа по формированию культуры здорового питания.

Работа по формированию культуры здорового питания проводится по трем направлениям.

Первое – рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где все, от внешнего вида школьной столовой до состава продуктов в школьном буфете, должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и организация питания в образовательных учреждениях должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания.

Второе – реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания наиболее эффективно комплексное и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п.

При реализации образовательных программ необходимо соблюдать принципы формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структура;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи реализации программы.

Третье направление – просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье. Специальные исследования, проведенные Институтом возрастной физиологии РАО, показывают, что питание в семье, как правило, не рационально и не сбалансированно, нарушен режим питания. Во многих семьях живущих в сельской местности в питании мало овощей, фруктов, молочных продуктов, а предпочтение отдается колбасным и кондитерским изделиям и т.п. Только 20% родителей знакомы с общими принципами организации здорового питания.

Цели и задачи

Цели:

- создать условия, способствующие укреплению здоровью, формированию навыков правильного питания, новых форм обслуживания детей увеличения охвата учащихся горячим питанием;
- сформировать у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

- реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:
- формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей,
- формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли и в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;
- посвящение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Программа «Формирования культуры здорового питания» рассчитана на 4 года. Ее поэтапная реализация будет осуществлена в период с 2018-2022 год.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1 по 11 класс, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки), так и в воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

Улучшено качество питания школьников и обеспечена его безопасность.

Сформированы навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.

Разработана и действует система мониторинга состояния здоровья учащихся.

Постоянно оказывается социальная поддержка отдельным категориям учащихся.

Повышена эффективность системы организации питания за счет:

- постоянный охват учащихся школы горячим питанием 100%;
- укрепления материально-технической базы школьной столовой;
- внедрения новых материально-технической базы школьной столовой;
- улучшено состояние здоровья учащихся за счет:

- организации качественного и сбалансированного питания школьников с учетом их возрастных особенностей;

- осуществления витаминизации питания, использование в рационе питания продуктов, обогащенных микронутриентами.

Отлажена просветительская работа по формированию культуры школьного питания за счет:

- реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников;
- привлечения к профилактической работе формирования культуры питания родительской общественности, работников здравоохранения, СМИ.

Механизмы реализации программы

Производственный и общественный контроль за организацией питания:

| № п/п | Вид контроля | Структура, осуществляющая контроль |
|-------|---|--|
| 1 | Контроль за формированием рациона питания | Директор школы, ответственный за горячее питание |
| 2 | Входной производственный контроль | Директор, медсестра |
| 3 | Контроль санитарно-технического состояния пищеблока | Завхоз |
| 4 | Контроль сроков годности и условий | Бракеражная комиссия |

| | | |
|---|--|---|
| | хранения продуктов | |
| 5 | Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения | Бракеражная комиссия |
| 6 | Контроль за приемом пищи | Дежурный учитель, классные руководители |

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников

Задачи администрации школы:

Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания.

Контроль качества питания.

Контроль обеспечения порядка в столовой.

Контроль культуры принятия пищи.

Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи.

Обязанности работников столовой:

Составление рационального питания на день и перспективного меню.

Включение в меню овощей, фруктов, витаминизации напитков из натуральных ягод.

Обеспечении столовой качественными продуктами для приготовления пищи.

Использование современных технологий приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

Обязанности классных руководителей:

Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма, организация викторин и конкурсов на тему правильного питания.

Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи.

Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье.

Обязанности родителей:

Прививать навыки культуры питания в семье.

Выполнять рекомендации классных руководителей и медицинских работников по питанию в семье.

Обязанности обучающихся:

Соблюдать правила культуры приема пищи.

Принимать участие в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

План деятельности по реализации Программы

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|---|-------------------------------------|---------|--------------------|-----------------------|
| 1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение | | | | |
| 1 | Совещание классных руководителей об | октябрь | Замдиректора по ВР | Протокол совещания |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------|--------------------|---|
| | организации горячего питания. Презентация горячего питания. | | | |
| 2 | Совещание при директоре по вопросам организации правильного питания | сентябрь, май ежегодно | Директор | протокол, план работы |
| 2. Работа с обучающимися | | | | |
| 1 | Проведение уроков здоровья | ежегодно | кл.руководители | Планы уроков |
| 2 | Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» (3-4 классы) «Правильное питание» (5-6 классы) - оформление обеденного зала столовой (7-8 классы) - выпуск видеоролика «Зачем нужна горячая еда?» (9-11 классы) | январь ноябрь декабрь | кл.руководители | материалы конкурсов |
| 3 | Игра-праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов | ноябрь, ежегодно | замдиректора по ВР | отчет о проведении праздника |
| 4 | «Масленица» | февраль, ежегодно | замдиректора по ВР | отчет о проведении праздника |
| 5 | Анкетирование учащихся по вопросам питания | ежегодно | замдиректора по ВР | результаты анкетирования |
| 6 | Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время) | ежегодно | директор | план работы ЛОЛ |
| 7 | Выставка книг по теме: «Гигиена питания» | ежегодно | библиотекарь | план выставок, список предложенной литературы |
| 8 | Проведение классных часов | | Кл.руководители | планы классных часов |
| 9 | Викторина «О том, что вкусно и полезно» для младшего и среднего звена | октябрь | замдиректора по ВР | материалы викторины |
| 10 | Конкурс на самый | март | учителя | отчет о |

| | | | | |
|---|---|------------------|---|---------------------------------|
| | интересный проект оформления школьной столовой | | технологии | проведении конкурса |
| 11 | Конкурс «Хозяюшка» | март | замдиректора по ВР, учитель технологии | отчет о проведении конкурса |
| 12 | Работа над проектами по формированию здорового образа жизни | апрель, ежегодно | замдиректора по ВР, учителя-предметники | |
| 13 | Проведение Дней здоровья | ежегодно | учителя физкультур | отчет о проведении |
| 3. Работа с педагогическим коллективом | | | | |
| 1 | Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей | ежегодно | директор | протоколы |
| 2 | Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - организация горячего питания – залог сохранения здоровья | ежегодно | замдиректора по ВР, медработники | Отчет о консультациях за год |
| 3 | Ведение пропаганды здорового питания | ежегодно | кл.руководители | планы воспитательной работы |
| 4 | Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся | ежегодно | замдиректора по ВР | отчет за год |
| 4. Работа с родителями | | | | |
| 1 | Просветительская работа среди родителей о полноценном правильном | ежегодно | кл.руководители, замдиректора | протоколы родительских собраний |

| | | | | |
|---|---|----------------------|---|---------------------------------|
| | питании учащихся на родительских собраниях | | по ВР, медсестра | |
| 2 | Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе | ежегодно | кл.руководители, замдиректора по ВР, медсестра | протоколы родительских собраний |
| 3 | Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ | ежегодно | кл.руководители | протоколы родительских собраний |
| 4 | Индивидуальные консультации о правильном питании | ежегодно | медсестра | план воспитательной работы |
| 5 | Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» | май, ежегодно | замдиректора по ВР | протоколы родительских собраний |
| 5. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой | | | | |
| 1 | Оформление стенда по питанию | сентябрь ежегодно | ответственный по питанию | материалы стенда |
| 2 | Расширение ассортимента продуктов питания | ежемесячно | ответственный по питанию | отчет |