

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН
ОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬН
АЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА П.К. ЖУКОВА
СТ-ЦЫ
ТЕМИРГОЕВСКОЙ

Подпись: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.К. ЖУКОВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОЕВСКОЙ ОН/СаНУ, З-Французская край, STREET "ул. Ленина, 131", L-Курумбасай район, ст-ца Темиргоевская", Т-Директор, О-МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.К. ЖУКОВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОЕВСКОЙ, ОГРН-1022304130595, СНИРС-05055823443, ИНН К/П-2339012122, ИНН-233901770164, E-mail:ob@kulgan.kubanet.ru, G-Ольга Ахатовна, Выходова, СП-МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.К. ЖУКОВА СТ-ЦЫ ТЕМИРГОЕВСКОЙ Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Место/договор:
Дата: 2023-10-18 15:34:08

Социальный антинаркотический проект

МАОУ СОШ №9 им.П.К.Жукова

«Школа без наркотиков»

Пояснительная записка

Цель: формирование у школьников личностных качеств, позволяющих им избежать приобщения к наркотическим веществам и обеспечивающих успешную социальную адаптацию;

повышение уровня социально-психологической компетенции подростков, подготовка к ситуациям риска в подростковой и взрослой среде.

Задачи:

- сформировать у подростков навыки позитивного и конструктивного отношения к собственной личности,
- прививать навыки позитивного общения, самооценки и понимания других,
- развивать навыки управления собственными эмоциями, навыки адекватного поведения в стрессовых ситуациях, навыки самостоятельного принятия решений.
- предоставить подросткам основные сведения о негативных последствиях приема психоактивных веществ, об особенностях распространения наркомании в молодежной среде и факторах, влияющих на этот процесс.
- формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей в той среде, в которой растет и общается их ребёнок.

Методы и формы работы:

- кооперативное обучение (в небольших группах ученики взаимодействуют, решая общую задачу);
- «мозговой штурм» используется для стимулирования высказываний школьников по теме или вопросу;
- групповая дискуссия (организация совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения и установки участников в процессе общения);
- мини-лекции;
- ролевое моделирование;
- упражнения-энергизаторы;
- психологические тренинги;
- спортивные мероприятия;
- коллективная творческая деятельность, акции;
- книжные выставки;
- просмотр видеоматериалов и фильмов по теме «Антинарко»;
- диагностические методы (анкетирование, тесты);
- интегрированные уроки;
- семейное консультирование;
- родительский всеобуч;
- сотрудничество с сопредельными службами.

Участники проекта: администрация, педагоги, педагог-психолог, инспектор ОПДН, библиотекарь, приглашенные специалисты (нарколог, терапевт и др.), учащиеся 5 -11 классов.

Сроки проведения программы: 2024 год

Ожидаемый результат: Участники проекта приобретут:

- умения пользоваться специальной информацией, поделиться ею со своими сверстниками, родными;
- навыки общения в различных ситуациях;

- навыки сохранения своего здоровья (во всех его проявлениях);
- навыки безопасного поведения в ситуациях риска употребления наркотиков и алкоголя, а также в ситуациях риска приобретения заболеваний, передающихся различным путем
- нетерпимое отношение родителей к наркотизации детей.

**Реализация проекта по профилактике антинаркотической
зависимости «Школа без наркотиков»**

Направления работы	Формы работы	Ответственные
1. Профилактическая работа с родителями		
Формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей в той среде, в которой растёт и общается их ребёнок.	Родительский всеобуч, организация групп родительской поддержки для «проблемных» семей, комплексные профилактические мероприятия «Уроки для детей и их родителей»	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию и наркотизацию, а также случаев эмоционального отвержения	Семейное консультирование, привлечение групп родительской поддержки, специалистов КДН к защите их прав, служб УСЗН, ОВД для оказания помощи «проблемной» семье	Педагог-психолог, социальный педагог
Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (ребёнок начал употреблять ПАВ)	Консультирование по вопросам «семейного примирения», помощь семье в установлении контактов со специалистами, оказание коррекционной помощи то	Педагог-психолог, социальный педагог

	теме «Как уберечь ребенка от беды», организация «Телефона доверия»	
2. Воспитательно-педагогическая работа		
Обучение подростков навыкам противостояния употреблению психоактивных веществ	I. Внеурочные занятия «Обучение школьников навыкам противостояния употреблению ПАВ» (классные часы, уроки профилактики наркозависимости)	Педагоги, классные руководители, медсестра, психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, специалисты сопредельных служб
	II. Соревнования по игровым видам спорта, спортивные состязания, конкурсы.	Школьный спортивный клуб
	III. Акции: «Уроки для детей и их родителей»; «Кубань олимпийская против наркотиков»; «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; «За здоровье и безопасность наших детей» «Каникулы 20...»	Социальный педагог, зам.директора по ВР, спортивный клуб
	IV. Мероприятия, посвященные: - Всемирному дню здоровья;	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,

	<ul style="list-style-type: none"> - Международному дню борьбы с табакокурением; - Всемирному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом; - Всемирному дню борьбы со СПИДом. 	<p>психолог, классные руководители, представители сопредельных служб</p>
	<p>V. Информационно-просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции, беседы; - диспуты и дискуссии по пропаганде ЗОЖ. 	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, представители сопредельных служб</p>
	<p>VI. Занятия в тренинговом режиме</p>	<p>Педагог-психолог</p>
	<p>VII. Проведение агитбригад по пропаганде ЗОЖ.</p>	<p>Социальный педагог, волонтеры</p>
	<p>VIII. Книжные выставки-обзор по формированию у учащихся ответственности за сохранение своего здоровья.</p>	<p>Библиотекарь школы</p>
	<p>IX. Конкурсы творческих работ по ЗОЖ (рисунков, буклетов, презентаций)</p>	<p>классные руководители, рук. творческих объединений, соц. педагог,</p>
<p>3. Организационно-методическая работа</p>		

Расширение информационного пространства	Написание и распространение листовок, буклетов, плакатов, брошюр; демонстрация презентаций.	Социальный педагог, психолог, специалисты сопредельных служб
Организация школьных обучающих семинаров для педагогов	Семинары, круглые столы, дискуссии, МО классных руководителей	Заместитель директора по ВР, члены ШВР
Организация взаимодействия между МАОУ СОШ № 9 им.П.К.Жукова и сопредельными профилактическими учреждениями	Совет профилактики, комиссии по делам несовершеннолетних, лекции для детей и родителей, оргкомитеты, рабочие совещания	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог
Организация условий для проведения мониторинга и анализа наркоситуации в микрорайоне школы	Оценка детской наркозависимости, рейды в микрорайоне, родительские патрули, экспертная оценка детской наркозависимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, РК, штаб по ВР
Организация волонтерского движения	Агитбригады, акции, выпуск буклетов, проведение тренинговых занятий, создание социальных проектов.	Соцпедагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР